

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО

решением кафедры иностранного языка,
физической культуры и ОБЖ
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
М.А. Мануйлова

26.08.2017.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»
базовый уровень
для среднего общего образования

Составители:

Пахоменко Е.П., учитель немецкого языка
Иванов А.С., учитель немецкого языка

2016, 2017

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень) являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по немецкому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения немецкого языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана группой учителей: Пахоменко Е.П., Иванов А.С. на уровень среднего общего образования (10-11класс), обсуждена и принята на заседании кафедры иностранного языка, физической культуры и ОБЖ «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)
3. Содержание учебного предмета «предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели обучения немецкому языку

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 176» на изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится 140 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 72 часа, 11 классе – 68 часа (из расчета 2 часа в неделю)

2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)

В результате изучения второго иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и

соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

2. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень)

Предметное содержание	Класс	
	10	11
Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	13ч	24ч
Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их	49ч	25ч

культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.		
Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире.	10 ч	19ч
ИТОГО	72 ч	68ч

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (72 часа)

Тема	Количество часов
Люди-гении в истории человечества. (4 час).	
Люди.	1
Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген.	1
Глаголы, имеющие предлоги-управление	1
Значимые личности Германии. Обобщение пройденного материала.	1
Мои мечты и желания (5 часов).	
Желания. Конъюнктив II	1
Мои мечты. Конъюнктив II	1
Мечты и желания	1
Обобщение пройденного материала.	1
Контрольная работа по темам 1 и 2.	1
Семья (3 часа)	
Виды семей и формы совместного проживания.	1
Придаточные предложения с предлогами.	1
Ситуация в нашей стране (проект), обобщение пройденного материала	1
Деньги тратить и зарабатывать. (5 часов)	
Работа и заработок.	1
Дополнительная работа и работа на каникулах, за и против.	1
Покупки онлайн.	1
Карманные деньги. Обобщение пройденного материала.	1
Контрольная работа по темам 3 и 4	1
Путешествия (4 часа)	
Путешествие по России, достопримечательности.	1
Предлоги родительного падежа.	1
Путешествия по своей стране и зарубежом.	1
Проект «Перспектив путешествий для моего региона»	1
Дружба, любовь, отношения (5 часов).	
Чувства в человеческих отношениях.	1
Опрос «Быть другом: что это такое»	1
Временные предлоги seit, als, bevor.	1
Проект «Lieblingsstar»	1
Контрольная работа по темам 5-6	1
Только немецкий (4 часа)	

Германия, Австрия, Швейцария.	1
Стереотипы и предрассудки.	1
Статистика	1
Miteinander, füreinander(друг с другом, друг для друга)	1
Профессиональная жизнь. (5часов).	
Предложения о работе.	1
Разговор с консультантом	1
Склонение прилагательных без артикля.	1
Написание биографии. Обобщение пройденного материала.	1
Контрольная работа по темам 7 и 8.	1
Работа в отеле. (4 часа)	
Ситуации в отеле.	1
Интервью	1
Относительные местоимения в родительном падеже. Описание вещей.	1
Мой отель (проект)	1
Здоровье. (5 часов)	
Что такое здоровье?	1
Это я делаю для моего здоровья	1
Советы для здорового образа жизни.	1
Дискуссия. Обобщение пройденного материала.	1
Контрольная работа по темам 9 и 10.	1
Изучающие языки и гении.(4 часа)	
Что значит изучать языки?	1
Интервью	1
Виды обучения.	1
Полиглоты (проект)	1
Люди и водная среда. (5 часов)	
Воздействие человека на природу.	1
Глаголы с приставками zer-, miss-, er-.	1
Употребление предлогов von,durch	1
Заповедное место (проект)	1
Контрольная работа по темам 11 и 12.	1
Не нервничай!!! (4 часа)	
Конфликты.	1
Союзное слово jje...desto	1
Правила для медитации, обобщение пройденного материала.	1
Ролевая игра	1
Впечатления о Швейцарии. (5 часов)	
Что такое Швейцария?	1
Предлоги места	1
История Швейцарии	1
Швейцарские регионы и города, типично швейцарские продукты и тд (проект)	1
Контрольная работа по темам 13 и 14	1
Ангажемент (4 часа).	
Активность делает нас сильными.	1
Союз “хотя» (obwohl)	1
Ответить на электронную почту.	1
Добровольная социальная помощь	1
Счастье (5 часов).	
Два вида счастья.	1
Что вам нужно для счастья.	1
Счастливые истории.	1

Символы счастья и несчастья (проект)	1
Контрольная работа по темам 15 и 16.	1

11 класс (68 часа)

Тема	Количество часов
Жить в одном доме. (4 часа)	
Как живут студенты в Германии	1
Успех во взаимоотношениях	1
Вместе с интернетом	1
Проект «Социальные сети на немецком языке»	1
Креативность (5 часов)	
Brainstorming/Brainwritting	1
Что такое „Crowdfunding“?	1
Проект «Креативные техники»	1
Обобщение пройденного материала.	1
Контрольная работа по темам 1 и 2.	1
Германия – страна открытий (4 часа)	
Немецкие изобретения и открытия	1
От исследования к открытию	1
Статистика	1
Важнейшие открытия последних 200 лет	1
Школа и ВУЗ(ы) (5 часов)	
Школьная жизнь	1
Школа и стресс	1
Профориентационная работа в школе	1
Для моего портфолио	1
Контрольная работа по темам 3 и 4	1
Искусство (6 часов)	
Воспринимаем произведение искусства	1
Описание произведения изобразительного искусства	1
Высказываем мнение по произведению искусства	1
Для чего нам нужно искусство?	1
Искусство в моей жизни	1
Проект «Известные художники»	1
Поддержка и помощь людей (6 часов).	
Помощь других людей	1
Сослагательное наклонение Konjunktiv	1
Инициативы в социальной сфере в России	1
Добровольное движение в социальной сфере	1
Для моего портфолио	1
Контрольная работа по темам 5-6	1
Мир профессий в будущем (6 часов)	
График «Рынок труда».	1
Мои шансы в профессиональной сфере	1
Denglisch (немецкий и английский)	1
Какой должна быть моя работа?	1
Проект «Berufssprache versus Alltagssprache»	1
Мужчина и женщина в выборе профессии	1
Спорт (6 часов).	
Спорт каждый день	1
Урок физкультуры в Германии	1

Интервью о спорте	1
Sportaktivitäten	1
Rektion глаголов	1
Контрольная работа по темам 7 и 8.	1
СМИ сегодня. (6 часов)	
Старые и новые СМИ	1
СМИ в Германии	1
Partizip 1, Partizip 2.	1
Print versus Online	1
TV и Internet: статистика	1
Digitale Medien среди молодёжи	1
Язык и его вариации. (6 часов)	
Язык в контексте	1
Немецкий язык и его вариации	1
Обогащаем свой словарный запас	1
Союзы и союзные слова was, worüber	1
Проект „Stadtsprache“	1
Двуязычие - шанс или риск?	1
Контрольная работа по темам 9 и 10.	1
Тема 11. Особенности места на планете.(6 часов)	
Пять особенных мест	1
Моя родина	1
N-Deklination	1
Tourismus-Wörter	1
Туристы в Берлине	1
Проект «Гид - переводчик»	1
Мир предпринимательства (5 часов)	
Как заработать деньги	1
Союзы и союзные слова anstatt, anstatt das, ohne, ohne das	1
Письмо предпринимателю	1
Популярные предприятия/фирмы немецко-говорящих стран	1
Контрольная работа по темам 11 и 12.	1
Тема 13. Жизнь в городе и деревне (5 часов)	
Мой город (деревня)	1
Проблемы и перспективы моего региона	1
Городской и сельский житель	1
Из деревни в город	1
Контрольная работа по темам 11,12 и 13	1